

仙桃职业学院

教学诊改工作简报

(2018年第2期 总第7期)

诊改办

2018年7月

学校新闻

- ★ 我院教学诊断与改进工作推进会举行……………1
- ★ 我院举行信息化教学研讨会……………3

部门动态

- ★ 医学院开展落实学生信息员制度工作会议……………5
- ★ 计算机科学技术学院召开“教学诊断与改进工作——课程建设”专项推进会……………6
- ★ 诊改办组织召开档案建设专题培训会……………8
- ★ 学生诊改队伍培训会召开 ……………10

医学院课程诊改工作专栏

- ★ 医学院关于组织教师信息化教学能力提升培训及推进超星学习通平台资源使用的通知 ……………11
- ★ 学院督导室、教务处、诊改办督促指导医学院精品在线开放课程的课堂教学 ……………13
- ★ 医学院开展示范课听课评课活动 ……………15
- ★ 医学院进行“利用超星学习通平台资源开展课程考试”的培训 ……………16

★ 我院教学诊断与改进工作推进会举行



教学诊改工作推进会举行



院长李立勇讲话



交流发言

4月4日下午，我院在学术交流中心召开2018年春季学期教学诊断与改进工作推进会。院长李立勇出席会议并讲话。学院领导谢从堂、王权海、王浩、刘泳梅参加会议。

李立勇指出，教学诊改工作关乎学院未来发展，责任重大，意义深远。各部门要按照学院确定的时间表和路线图，将诊改工作贯穿于教学全过程，进一步提高教学诊改水平和质量。要把握一个方向。认真研读教育部、省教育厅相关文件精神，及早谋划，主动对接，做强中职，做优高职，做大培训，搭建人才成长立交桥。要坚持两个导向。坚持目标导向和问题导向，瞄准工作短板，创新思维方式，创新工作形态，达成工作目标。要明确三项任务。全面推动教学诊断与改进、创新发展行动计划和素质学分制落地落实，补短板，强优势，创特色，促进学生全面发展，不断提高办学质量。

要强化四种意识。增强责任意识、落实意识、质效意识和创新意识，建立和完善各项制度和标准，分解工作任务，明确工作职责，精益求精做好诊改各项工作。

会上，教务处处长桂学文、学工处处长周俊、诊改办主任刘晓菊、计算机科学技术学院院长蔡中华分别作了发言。

各职能处室、二级学院负责人和教务科长、学生科长、专业教研室主任参加会议。

★ 我院举行信息化教学研讨会



5月24日下午，我院在多功能厅召开信息化教学研讨会，推进在线开放资源建设与应用，促进信息技术与教育教学深度融合。院长李立勇，党委副书记、纪委书记涂旭东，副院长徐国洪，党委委员、医学院院长王权海等出席会议。

会上，王权海就医学院信息化教学改革作交流发言，医

学院教师丁春艳作信息化课堂教学设计展示，机械电子工程学院教师卢丽君作信息化课堂教学现场展示，教学督导室主任李佐玲通报信息化教学改革及在线开放资源建设督查情况。

李立勇指出，近年来，学院积极推进教学诊断与改革，加强教学资源库建设，组织开展微课慕课制作比赛，有力地促进了教师信息化水平的提高，在用现代信息技术改造传统教学上取得了明显成效。他强调，推进信息化教学改革，要明确大学教育目标和教师职责，改变以教材、教师、教室为中心的传统教学模式，以学生发展、学习活动、学习效果为中心，引导学生成为探索知识的主体。推进信息化教学改革，要转变教学观念，创新教学环境，丰富教学资源，尊重学生学习主体性，激发学生学习创造性，做学生学习的设计者、引导者和指导者。推进信息化教学改革，要遵循学生认知规律和教学发展规律，认真分析信息化技术与教学融合中的问题，逐步破解难题，实现学生学习的差异化、个性化。

徐国洪在会上作专题报告，解读教育信息化相关政策措施和发展趋势，总结学院信息化教学工作进展和成效，就下一阶段工作目标和任务措施进行了安排布置。

★ 医学院开展落实学生信息员制度工作会议



为了加强对教育、教学等工作信息反馈，及时了解学生对学院教育、教学、管理、服务等各方面的满意度，充分发挥学生参与学校管理和自我管理、自我教育的主体作用，搭建有效信息沟通平台，进一步完善学院内部质量保证体系，

医学院于 2018 年 4 月 10 日下午在科技楼 305 召开了落实学生信息员制度工作会议。

会上，江院长对各教研室主任及信息员组长、站长传达了学院诊改办下达的文件精神，强调了落实学生信息员制度的意义，对各教研室和各专业学生信息员组长、站长提出了具体工作要求。各教研室主任也和相应专业信息员组长进行了深入的交流，初步确立了之后工作开展的方向。

★ 计算机科学技术学院召开“教学诊断与改进工作——课程建设”专项推进会





4月12日晚7:00，计科院在信息大楼204教室召开“教学诊断与改进工作——课程建设”专项推进会。学院党委委员副院长谢从堂、党委委员组织部长刘泳梅、学院诊改办主任刘晓菊出席会议，计算机科学技术学院全体教职员工、艺术与传媒学院数字媒体设计与制作教研室、室内艺术设计教研室教师和学生管理人员参加本次活动。会议由计科院党总支书记、院长蔡中华主持。

刘晓菊对我院前期制定的课程标准和课程建设规划进行详细解读，在文档的结构框架、档案内容、工作标准、工作方法等方面提出了指导性意见。

刘泳梅指出，新的集体在以后的工作中要相互支持、互帮互助，齐心协力落实学院各项教育教学管理和诊改相关工作。

谢从堂强调，全体教职员工要坚决落实党委决策部署，要讲政治、顾大局；在教学诊断与改进工作中，各教研室要

规划统一、进度同步、标准一致；各位老师在完成相关工作任务中要主动担当、互相学习。

会上计科院诊改办主任杨威还针对教学诊断与改进工作进行了交流并布置了后期诊改工作，计科院副院长廖明辉对4-6月份教学工作进行了解读和安排。

★ 诊改办组织召开档案建设专题培训会



4月23日下午，诊改办在科技楼408组织召开档案建设专题培训会。会议邀请了院办副主任罗芳进行档案业务培训，各职能部门、二级学院档案管理人员参加培训。党委委员、医学院院长王权海、学工处处长周俊等出席会议。培训会议由诊改办主任刘晓菊主持。

罗芳主任结合档案工作实际，从档案的分类、归档范围、存档期限、操作方法、归档重点进行了全面详细的展示和说明。

刘晓菊指出，档案管理是学校整体工作不可缺少的组成部分，档案管理工作水平反映学校的管理水平、发展轨迹、文化积淀及办学特色，要求各单位规范各部门的档案管理，明确专人负责，协调相关力量，分阶段把近三年部门档案清理工作落实好。

此次培训对学校各部门档案工作规范化具有较好的指导意义，对提高各部门档案管理人员业务素质，推动档案管理工作起到了积极作用。

★ 学生诊改队伍培训会召开



4月26日晚，诊改办在学术交流中心召开了以“建立一支学生诊改队伍，充分发挥学生监督管理作用”为主题的学生诊改队伍培训会。诊改办人员、各二级学院诊改责任人、各教研室主任及2016、2017级200余名学生信息员参加了本次会议。

刘晓菊主任从学生信息员工作的目的和意义、组织结构与岗位分工、工作原则、工作内容、工作形式、工作流程等方面对同学们进行培训指导，使同学们对此项工作有了较深入的了解。并强调了学生信息员的责任和使命，要求各学生信息员要本着客观公正、认真负责的工作态度，及时向学校反映在教学运行、教学管理、教学保障等方面的意见和建议，充分发挥学生参与学校管理和自我管理、自我教育的主体作用。同时，要求教研室主任充分认识学生信息员是教研室层面诊改队伍建设的重要组成部分，切实加强诊改队伍建设。

★ 医学院关于组织教师信息化教学能力提升培训及推进超星学习通平台资源使用的通知

仙桃职业学院诊断与改进办公室《2018 年诊改工作要点》中把课堂教学诊改作为本年度诊改工作的重点，把以超星学习通为平台、全面推进传统课堂向在线课堂转变作为 2018 年的专项诊改点。为有效提高医学院教师在线开放课程建设能力，逐步推进超星学习通平台资源在教学中的使用，不断提高课堂教学效率和教学质量，结合医学院实际，决定在医学院内组织教师信息化教学能力的提升培训及超星学习通平台资源使用的推进活动。现将有关事宜通知如下：

教师信息化教学能力提升的培训

1. 培训形式

(1) 在线自学：教师加入《仙桃职业学院教师信息化教学能力提升课程》在线自学。

(2) 交流讨论：教师结合具体工作及心得体会，在网上与专家及同行交流，专家就相关热点、难点答疑。

实战演练：教师现学现用，建设一门在线课程。

2. 培训对象

校内 50 周岁以下专任及兼课教师，鼓励 50 周岁以上校内专任、兼课教师报名参训。

3. 培训时间

2018 年 4 月 1 日—5 月 30 日

4. 培训管理

(1) 培训以医学院为单位进行班级管理，医学院科室人员及学院行政处室人员（由教研室通知）按主要授课情况加入医学院参加培训。所有教师须以教工号实名登录学习通APP进入所属班级学习。

(2) 培训分数达到60分为合格，80分为优秀，低于60分的须参加重修培训。培训成绩作为教师职称评审和岗位晋升的依据之一。

超星学习通平台资源使用的推进

1. 建设一门在线课程

每一位教师边学习《仙桃职业学院教师信息化教学能力提升课程》，边参加一门在线课程的建设，以课程组为单位，由课程负责人统筹协调、分工合作进行建设。

2. 超星学习通平台资源的使用

全面推广依托学习通平台的实时互动、翻转课堂、移动学习等信息化教学模式，最大限度的调动学生的主观能动性，促进教与学、教与教、学与学的全面互动，进一步提高教学质量与人才培养质量。

(1) 参加对象

2018年春季学期，要求45岁以下所有教师必须在课堂教学中应用学习通实施教学；2018年底，全院所有50岁以下任课教师必须使用学习通进行课堂教学；鼓励50岁以上

教师积极应用学习通实施教学。

(2) 推进进度

时间	任务	考核	负责人	公示
4月9日-4月13日 (第六周)	利用平台进行: 1. 学生签到 2. 布置作业、批阅作业	1、以教研室为单位进行考核; 2、以平台后台数据为依据; 3、每周周末统计一次; 4、每周进行一次评分。	教研室主任	1、由教务科对全体教师每周评分进行公示; 2、每周累计得分作为医学院本学期教师考评的主要组成成分。
4月16日-4月20日 (第七周)	利用平台进行: 1. 学生签到 2. 布置作业、批阅作业			
4月23日-4月27日 (第八周)	利用平台进行: 1. 课前预习布置 2. 课堂测验			
4月30日-5月4日 (第九周)	利用平台进行: 1. 课前预习布置 2. 课堂测验			
5月7日-5月11日 (第十周)	利用平台进行: 课堂互动, 如抢答、随机选人、课堂投票等			
5月14日-5月18日 (第十一周)	利用平台进行: 课堂互动, 如抢答、随机选人、课堂投票等			
5月21日-5月25日 (第十二周)	利用平台进行: 随堂考试及批阅			
5月28日-6月1日 (第十三周)	利用平台进行: 随堂考试及批阅			
6月4日-6月8日 (第十四周)	利用平台进行: 随堂考试及批阅			

★ 学院督导室、教务处、诊改办督促指导医学院精品在线开放课程的课堂教学

为将本学期课程诊改这个专项诊改项目落到实处、使诊改产生实效, 学院督导室、教务处、诊改办领导和医学院老师们今天上午对王燕和熊洁琳老师的在线精品开放课程《内科疾病的诊疗》进行了督导听课活动。两位老师分别在课堂上开展了“支气管扩张症的诊疗”和“糖尿病的诊疗”内容的教学。

两位老师课前进行了充分的教学设计, 教学围绕临床工

作过程展开，重视学生临床思维的培养，充分体现以学生为主体、以教师为主导的教学理念。课堂上注重学习指导和教学效果的评价，及时激励学生，师生互动良好，收到较好的教学效果。

两位老师超星学习通平台资源建设经验丰富，在教学过程中使用了超星学习通平台的布置预习任务及批阅、签到、抢答、课上测验及批阅、学生上传操作视频等功能，发挥了一定的作用。

以后的改进措施：1. 超星学习通平台是一种辅助工具，在课前、课中和课后要合理使用；2. 深入思考如何把超星学习通平台的使用和建设有机结合起来；3. 对课程考核进行改革，调整过程性考核和期末考核的权重；4. 在教学过程中要重视深层次知识体系的构建。



★ 医学院开展示范课听课评课活动

为有效落实课堂教学专项诊改工作，提高青年教师的教學基本功、探讨课堂教学方法和手段，4月17日上午医学院在科技楼505室开展了青年教师黄士兵、朱迪的示范课听课评课活动。两位教师对课堂教学做了精心的设计和安排，采取多种教学方法解决教学中的重点和难点，在课堂上注重对学生的启发引导，重视学生的学习指导，重视对学生临床思维能力的培养。在评课环节，青年教师结合自己的教学纷纷发表了意见，并表示自己学到了什么，会从哪些方面提高自己。



★ 医学院进行“利用超星学习通平台资源开展课程考试”的培训

为逐步推进课堂教学诊改这个专项诊改项目，全面推进传统课堂向在线课堂转变，促进教学方式、学习方式和考核方式的转变，4月18日下午医学院组织专业教研室主任、各课程负责人及全体辅导员进行了“利用超星学习通平台资源开展课程考试”的培训。通过此次培训，明确了在“利用超星学习通平台资源开展课程考试”中教务科、教研室主任、课程负责人及辅导员要承担的工作职责，并要求所有人员要加强信息化教学能力提升课程的学习，加强平台课程建设及其在课堂上的使用、利用超星学习通平台资源开展课程考核，要求所有人员按照时间节点保质保量完成相关的工作任务。

