



仙桃职业学院
Xiantao Vocational College

高等职业教育质量年度报告 (2019)

二〇一八年十二月

内容真实性责任声明

学校对仙桃职业学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称：仙桃职业学院

法定代表人：



2018年12月30日

目 录

一、办学质效.....	2
(一) 党建工作局面良好.....	2
(二) 专项改革不断深化.....	2
(三) 创新行动全面展开.....	3
(四) 办学条件持续改善.....	4
(五) 毕业生反馈满意.....	5
(六) 社会服务成果丰硕.....	6
(七) 文化建设亮点纷呈.....	6
(八) 上级部门高度认可.....	7
二、学生发展.....	7
(一) 立德树人.....	7
1. 建设“一心双环”团学组织.....	7
2. 主题教育活动持久深入.....	8
3. 素质学分银行记录成长轨迹.....	9
4. 朋辈榜样群体导向鲜明.....	10
5. 校园文化活动精彩纷呈.....	11
6. 心理健康教育成效明显.....	12
7. 学生社团文化百花齐放.....	12
8. 少数民族学生教育全面精细.....	13
9. 志愿服务活动蓬勃开展.....	15
10. 困难资助政策执行到位.....	17
(二) 技能水平.....	18
1. 技能大赛成绩喜人.....	18
2. 着力培育工匠精神.....	19
(三) 就业质量.....	20
1. 毕业生就业基本状况.....	20
2. 毕业生就业保障与福利待遇.....	20
3. 毕业生福利和社会保障情况.....	21
4. 毕业生专业与职位相关度.....	22
5. 创新创业情况.....	22
三、教学改革.....	22
(一) 专业优化工程成绩显著.....	22

1. 优化专业结构.....	22
2. 推动专业集群发展.....	23
3. 推进现代学徒制试点.....	23
4. 发挥骨干专业引领作用.....	24
(二) 课程实用工程硕果累累.....	24
1. 丰富数字化课程资源.....	24
2. 推进混合式课堂教学.....	25
(三) 教师队伍建设措施得力.....	27
1. 建章立制规范管理.....	27
2. 实施青蓝工程.....	28
3. 实施专业能力提升工程.....	28
4. 实施信息素养提升工程.....	29
5. 加强兼职教师队伍管理.....	29
6. 师资队伍实力明显增强.....	29
(四) 实训基地建设成效显著.....	30
(五) 规范顶岗实习管理.....	31
四、政策保障.....	32
(一) 政策引导.....	32
1. 财政拨款奖励政策.....	32
2. 人才引进支持政策.....	33
3. 地方就业扶持政策.....	33
(二) 院校治理.....	34
1. 以法治促内部治理结构完善.....	34
2. 以共治促内部治理结构完善.....	34
3. 以学治促内部治理结构完善.....	35
4. 以廉治促内部治理结构完善.....	35
(三) 经费投入.....	35
(四) 质量保证.....	36
1. 完善内部质量保证体系.....	36
2. 建立自主诊改运行机制.....	37
3. 建立政校行企共同参与的质量评价、反馈与改进机制.....	37
4. 建立就业质量报告制度.....	40
5. 建立人才培养状态数据分析报告制度.....	40
6. 建立教育质量年度报告制度.....	40

五、服务贡献.....	41
(一) 人才输送.....	41
(二) 社会服务.....	43
1. 社会培训服务.....	43
2. 技术服务.....	44
3. 赛事承办.....	46
4. “一带一路”及乡村振兴服务.....	46
六、未来展望.....	46
(一) 存在问题.....	46
(二) 改进思路.....	47
1. 完善内部治理体系，建立现代大学制度.....	47
2. 培养专业领军人物，提高师资科研能力.....	47
3. 加强国际交流合作，服务国家发展战略.....	47
附表.....	47
表 1 计分卡.....	48
表 2 学生反馈表.....	48
表 3 资源表.....	50
表 4 国际影响表.....	50
表 5 服务贡献表.....	51
表 6 落实政策表.....	51

案例目录

【案例】1 用爱铺就民族团结“育人路”.....	14
【案例】2 “爱心家园”志愿者的坚守.....	15
【案例】3 那一抹亮丽的橙色——我院志愿者服务小米全球核心供应商大会.....	16
【案例】4 “四进四听四联系”，形成全员育人氛围.....	18
【案例】5 技能出众受重用.....	22
【案例】6 整合大赛项目，开展项目化教学改革.....	25
【案例】7 因材施教 特色培养.....	26
【案例】8 规范实习管理 提升实习效果.....	32
【案例】9 助力退役士兵再就业.....	43

仙桃职业学院高等职业教育质量年度报告（2019）

仙桃职业学院是经湖北省人民政府批准、国家教育部备案的一所公办全日制普通高等院校，其前身是成立于1939年的湖北省立第一师范学校，2001年由仙桃师范学校和仙桃卫生学校合并组建而成。学院占地面积69.4万平方米，校舍建筑面积37万平方米，教职工666人，全日制在校生10193人，教学科研仪器设备总值5845万元。现开设32个专业，涵盖装备制造、电子信息、医药卫生、教育与体育、土木建筑、财经商贸、旅游、轻纺食品、文化艺术、新闻传播等10个专业大类。设有医学院、机械电子工程学院、经济与管理学院、计算机科学技术学院、教育学院、继续教育学院等6个二级学院。建有2个中央财政支持建设专业、4个省级品牌、特色专业、2个国家级实训基地、4个省级实训基地、1个省级职业教育技能名师工作室、1名国家级教学名师。

2017—2018学年度，学院坚持“立足地方、贴近社会、产教融合、服务发展”办学宗旨，践行“质量立校、特色兴校、品牌强校”办学理念，落实“着力培养医药卫生、教育、装备制造、财经商贸类具有工匠精神的应用性技术技能人才”办学定位，围绕“建成专业特色鲜明、行业优势突出、综合办学实力强、社会美誉度高的全省一流全国知名优质高等职业院校”办学目标，实施开门办学、开放办学、开明办学，扎实推进专业优化、课程实用、科研创新、质量提升“四大工程”，全力建设平安、文化、活力、智慧、温馨“五个校园”，学

生就业创业能力得到增强，技术技能人才培养质量进一步提高。

本报告分为办学质效、学生发展、教学改革、政策保障、服务贡献、未来展望等六个部分，总结了办学成绩，分析了存在的问题，提出了未来工作的思路。

一、办学质效

本学年度，在市委、市政府的坚强领导下，学院党委团结全院教职工，同心同德，锐意进取，取得了办学新成绩。

（一）党建工作局面良好

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，先后组织学习习近平总书记关于党建工作、人才工作、青年工作、民族宗教工作等方面的一系列重要论述，编印《习近平总书记关于教育工作的重要论述摘编》，深入开展各类宣讲活动。扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化和支部主题党日活动，旗帜鲜明抓好意识形态工作，专项整治形式主义官僚主义问题，认真落实巡察整改各项工作，组织实施基层党建“十个一”工程和“五个思政”创新发展行动，精心组织纪检监察教育“十进十建”活动，思想政治建设和党风廉政建设不断深化。

（二）专项改革不断深化

2017年9月，学院党委成立了全面深化改革领导小组，下设机构设置、绩效考核、教学科研、学生管理、后勤服务、招生工作等6个改革专项小组，系统谋划、统筹推进学院综合改革。一年多来，

各项工作取得了显著的成绩。在机构设置改革方面，共计 10 个机构并入或调整到相关单位，消减干部职数 17 个，学院机构设置进一步优化，管理关系进一步理顺，工作质效进一步提高；在绩效考核改革方面，绩效考核改革改项小组前期进行广泛深入的调研工作，学院基本形成绩效考核改革总体思路，已起草绩效考核改革总方案及 12 个子方案；在教学科研改革方面，优化了专业结构，打造健康湖北、文化教育、智能制造与信息技术产业创新、财经商贸等 4 大专业集群，现代学徒制试点、分层分类培养、顶岗实习过程管理、科研量化考核管理等方面工作成效明显；在学生管理改革方面，实行素质学分制，成立学生服务中心；实行了清洁外包经营、校园绿化养护等方面购买社会化服务的后勤改革；实行规范招生，严控招生成本，通过校校合作，开辟生源渠道及中职升高职的转化工作，这些中职学校向我院输送优质生源 1810 人，建立了可持续发展的优质生源基地建设。

（三）创新行动全面展开

学院申报承接的 9 个项目和 18 项任务全部启动并持续持进，任务和项目启动率为 100%，优质校建设项目本年度投入 1570 万元，学院优质资源进一步扩大。护理、应用电子技术、临床医学、康复治疗技术等专业获批立项建设省级品牌、特色专业。重点建设的 9 个省级骨干专业，引领全院各专业创新人才培养模式，开展教学改革，提升师资水平，成效明显。机电一体化技术“四双四级”现代学徒制改革先后获批为省级和国家级试点项目，并获第八届湖北省高等学校教学成果二等奖；生产性学习实训基地建设得到加强，技术技能积累有了

重大突破。投入近 30 万元的创新创业教育建设任务《基于各专业的创新创业课程开发与建设》取得重大进展，逐步形成了具有校本特色的创新创业校本教材和案例库。文化传承创新项目邓友谱麦秆画技能大师工作室培养校内外 30 余名徒弟，在麦秆画技艺传承、教学推广等方面培养了一批骨干。

(四) 办学条件持续改善

新征 148 亩土地征地工作有序进行，学前教育实训大楼、乒羽球馆交付使用，综合实训大楼进入内部装修阶段，学生公寓启动建设，校门、科技楼、教学大楼、信息大楼整饬一新。年生均拨款 1.23 万元，增幅达 66.2%，生均教学科学设备值 6710 元，增幅为 11.7%。平安、文化、活力、智慧、温馨“五个校园”建设，使师生的工作、学习和生活条件得到进一步改善，自豪感、获得感、安全感和幸福感与日俱增（表 1-1 资源表）。

表 1-1 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
4142012740	仙桃职业学院	1	生师比	—	14.02	13.90
		2	双师素质专任教师比例	%	82.25	80.68
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	6021.15	6709.79
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	16.90	17.13
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.39	0.46
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	758	829
			其中：线上开设课程数	门	159	559
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ）						

（五）毕业生反馈满意

根据调研数据，2018 届毕业生对学校教育的综合满意度为 96.18%。具体各个方面满意度最高的是“教授授课”（95.76%），其次是“德育教育”（94.85%）、再次是“专业设置”（94.73%）。“社团活动”（91.70%）满意度最低（图 1-1）。

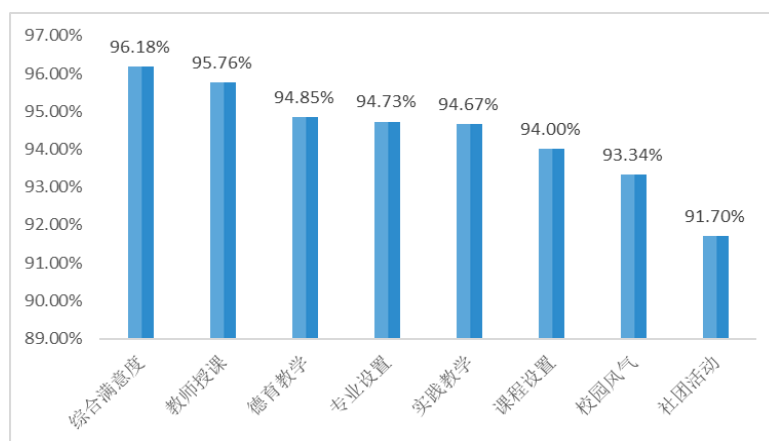


图 1-1 2018 届毕业生对学校教育的综合满意度

根据调研数据，毕业生对母校人才培养的总体满意度较高，为 95.58%。其中，选择“非常满意”的占比 21.14%，选择“满意”的占比 41.73%，选择“比较满意”的占比 32.71%，选择“不太满意”的占比 4.12%，选择“很不满意”的占比 0.30%（图 1-2）。

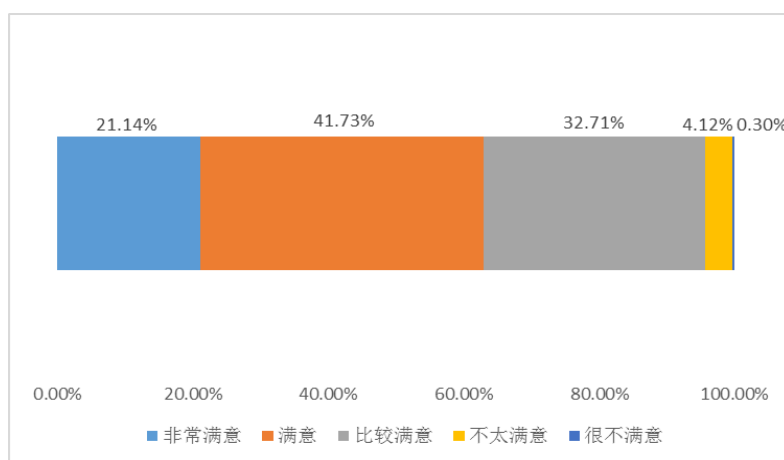


图 1-2 2018 届毕业生对母校人才培养方面的评价

(六) 社会服务成果丰硕

充分发挥湖北省产业工人培训示范基地、湖北省高技能人才培训基地、仙桃市退役士兵定点培训基地等基地作用和自身人才智力优势，组织开展各类社会培训和职业资格鉴定，开展非学历教育培训25527人，共计304020人天，其中公益性培训211705人天，社会服务30000余小时，机械加工、电工电子、电子商务、教育卫生等培训领域的品牌效应日益显现，获评“全国职工教育培训示范点”。助力仙桃市三伏潭镇丰口头村扶贫攻坚，帮扶新疆博尔塔拉职业技术学院、十堰竹溪职业技术学校、利川职业中等专业学校等，组织师生服务创建全国文明城市等重大活动，形成了义务家教、爱心家园等一批志愿服务品牌，受到了上级部门和社会各界的一致好评和广泛赞誉。

(七) 文化建设亮点纷呈

在充分尊重办学传统和办学积淀的基础上，结合现代职业教育发展趋势，形成了以“四办（办学宗旨、办学理念、办学定位、办学目标）一训（校训）三风（校风、教风、学风）一歌（校歌）”为主要内核的学院精神文化体系，持续开展宣传阐释，纳入校内各类培训，着力内化其为广大师生的共同价值取向和行为准则，不断增强广大师生凝心聚力共创优质高职院校的责任感和使命感。认真执行党委领导下的校长负责制，修订完善《党委会议事规则》《院长办公会议事规则》，不断完善党务公开、校务公开、书记信箱、院长信箱等制度设计，建立健全激励制度和评价体系，制度的约束力和执行力明显增强。对标“四有”好老师要求，认真落实《新时代高校教师职业行为十项

准则》，选树首届“最美教师”10名，充分发挥先进典型的示范引领作用。组织开展思想教育类、社会实践类、学术科技类、文体艺术类四大系列校园文化活动，倾力打造桃花文化艺术节、校园十佳歌手大赛、学雷锋志愿服务、镜湖讲坛等校园文化活动品牌，切实增强广大学生的社会责任感和人文科学素养。

（八）上级部门高度认可

学院先后荣获“全国国防教育特色学校”“全国职工教育培训示范点”“湖北省平安校园”“湖北省五四红旗团委”“湖北省基层统战工作创新示范点”“湖北省大学生创业示范基地”“湖北省首批网络安全人才培养基地”“湖北省征兵工作先进学校”“湖北省高校能源管理先进单位”“湖北省高校伙食管理工作先进集体”等称号，社会影响力和美誉度进一步攀升。

二、学生发展

（一）立德树人

1. 建设“一心双环”团学组织

构建党委领导下的“一心双环”团学组织格局。在学院党委领导下，构建“一心双环”组织格局，以学院团委为核心和枢纽，以学生会组织为学生自我服务、自我管理、自我教育、自我监督的主体组织，以学生社团及相关学生组织为外围延伸手臂。加强和改进团组织对学生会组织的指导，推动学生会组织深化改革，依法依规独立自主开展工作；学院各级学生会组织，由同级团组织归口指导(图 2-1、2-2)。

“一心双环”格局

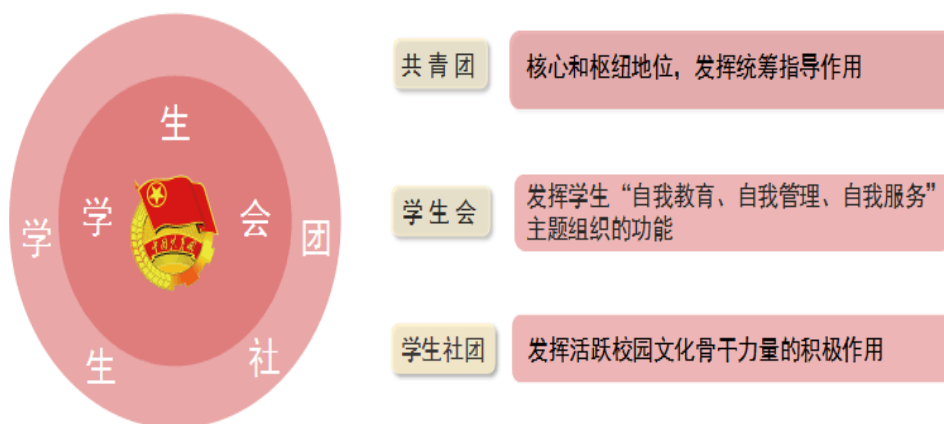


图 2-1 “一心双环”团学组织结构图



图 2-2 召开第三次学生代表大会

2. 主题教育活动持久深入

实施“学生干部引领工程”，坚持用社会主义核心价值体系武装广大团员青年。依托党校主阵地，举办团干培训班开展青年理想信念教育，为党影响和凝聚青年。本学年先后举办了“奋斗的青春最美丽”“培育和践行社会主义核心价值观”“致敬改革开放 40 年 昂首

奋进新时代”“与信仰对话”“我学十九大”“纪念五四运动 争做合格团员”“国学经典诵读”“感恩”等一系列主题教育活动（图 2-3、2-4、2-5、2-6）。



图 2-3 “纪念五四运动 争做合格团员”活动



图 2-4 “我学十九大”系列活动之演讲比赛



图 2-5 社会主义核心价值观主题教育展演大赛



图 2-6 “致敬改革开放 40 年 昂首奋进新时代”

3. 素质学分银行记录成长轨迹

2018 年 3 月，我院制定学生素质发展标准，运用团中央 Myouth 平台，实施“第二课堂”成绩单制度。该平台的运用，一是转变了传播途径，增进线上线下融合。第二课堂系统作为信息聚合平台及时将素质教育活动信息更新到学生的手机上，学生可以根据自己的兴趣爱

好和活动要求进行选择性报名，提高了学生参与素质教育活动的参与率，提升了素质教育活动的质量。二是生成了数据库，提高科学管理水平。第二课堂系统可以从后台数据中找到各项素质教育活动的运行指标，从浏览量、报名数和获取素质学分分值可以判断此项活动对学生是否有吸引力，方便活动管理部门及时调整策略，完善活动方案。三是记录了学生综合素质提升的历程。通过信息化手段，将学生在校期间除第一课堂之外的学习过程和获奖经历记录下来，进行分类管理，为学生在校期间打造一份“第二课堂”成绩单（图 2-7）。



图 2-7 关爱留守老人

4. 朋辈榜样群体导向鲜明

学院团组织坚持每年选树青年群星，以先进人物引领朋辈价值导向、高扬校园精神文明旗帜。学院团委以五四评优为契机，挖掘和培育团员青年中的青春励志典型。本学年，选树了一批“最美大学生”，他们是仙职校园精神的践行者，是勤奋好学、向上向善、奋发图强的青年中坚力量（图 2-8、2-9）。



图 2-8 赴农村幼儿园开展“学雷锋”志愿服务活动



图 2-9 “最美大学生”颁奖典礼

5. 校园文化活动精彩纷呈

学院团组织以桃花文化艺术节、社团文化艺术节、“三走”活动、歌咏比赛、校园十佳歌手大赛、冬季团体运动会等为支点，构建学生文化活动体系。本年组织开展各类学生文化活动超过 40 项，组织学生普遍开展“读书、唱歌、跳舞、交友、运动”等活动，寓素质教育于丰富的校园文化活动之中（图 2-10）。



图 2-10 “三走”活动启动仪式

6. 心理健康教育成效明显

本年度，学院心理健康教育中心干预和处理心理危机事件近 10 余起，为心理困难和心理异常学生提供及时和科学的咨询服务达 190 多人次，确保了学生因心理问题造成的重大事故率为零。

7. 学生社团文化百花齐放

目前我院注册学生社团 38 个，涵盖了学术、体育、文艺、实践、文化、技术、理论、公益等多方面，种类齐全，学生参与度较大。学生社团活动突出专业特点、群体兴趣特点和本校文化特点，在推动校园文化建设、优化成才环境、提高大学生综合素质等方面发挥生力军的作用（表 2-1 学生社团一览表）。

表 2-1 学生社团一览表

序号	社团名称	序号	社团名称
1	医学驿站	20	英语协会
2	电子爱好者协会	21	心理协会
3	天使之约	22	大学生营销协会
4	康泰协会	23	篮球社
5	美容护理协会	24	台球爱好者协会
6	尚英小站	25	奔跑吧阳光跑协会
7	Maker 舞蹈协会	26	BBLcosplay 动漫社
8	针灸推拿协会	27	鸣辩社
9	健美操协会	28	青春车队
10	跆拳道协会	29	足球社
11	巧巧手剪纸协会	30	物联网协会
12	轮滑社	31	兰亭书画协会
13	墨香书友会	32	风信子花艺协会
14	计算机爱好者协会	33	中医药协会
15	丑小鸭儿童话剧社	34	汽车爱好者协会
16	ME 音乐社	35	毛泽东青年学习会
17	箏舞飞扬古韵社	36	广播台
18	漫秀模特协会	37	学生宿舍管理委员会
19	满城摄影协会	38	大学生网络媒体委员会

8. 少数民族学生教育全面精细

一是加强组织协调。学工处自设立了少数民族学生管理科后，指定了专人专职负责少数民族学生团结教育工作，以此进一步加强对少数民族团结进步教育的领导，明确了相关职能部门在少数民族团结进步教育方面的工作职责和要求，提高了协作育人的效果。2018年，学院安排了专门场地作为民族团结教育办公室的办公地点，进一步加强组织协调工作；二是实行少数民族学生入学联系制度。针对少数民族新生对学校不熟悉、习惯寻求本民族老乡帮助这一特点，今年9月，在少数民族学生入学前夕，民族办通过电话与少数民族学生取得联系，做到了全覆盖，使民族学生第一时间接触学校老师，最大限度减少外部人员对民族学生的干扰；三是真正实行民族办老师与学生谈心谈话制度，建立个人档案。做到了全部在校少数民族学生一人一档；四是加强民族学生骨干培养，发挥示范引领作用。今年4月，学院少数民族学生骨干成长营第一期开班，重点就党和国家重大时事政策、中华民族传统文化、普通话训练等方面进行培训；五是开展社会实践。暑假期间，组织民族学生返疆参加亮剑行动，主动参与社区和乡镇社会实践活动，返校后写活动体会。六是完善帮扶措施。今年学工处制订了《新疆少数民族学生困难补助金发放办法》，改变了以往平分补助金的办法，强调少数民族学生的成绩和日常表现。七是强化服务管理。学工处不定期组织少数民族学生座谈会，邀请学院领导及教务、后勤等部门负责人参加，让民族学生谈感受、谈体会，提意见和建议，

促进职能部门提高服务质量和工作针对性。通过以上工作,我院的少数民族学生团结教育工作一直得到了省市相关部门的表扬和认可(图2-11)。



图 2-11 仙桃日报报道学院少数民族学生成长

【案例】1 用爱铺就民族团结“育人路”

“要像爱护自己的眼睛一样爱护民族团结。”艾沙·许克莱提和少数民族老师一起交流民族教育心得时如是说道。艾沙·许克莱提是新疆内派老师,来到仙桃职业学院协助辅导新疆籍学生,和办公室另外5名老师一起帮助他们更好地适应异地他乡的学习生活。

学院现有102名新疆籍少数民族学生,如何在最短的时间内熟悉每个学生的情况,是摆在老师们面前的重要任务。艾沙·许克莱提和同事们几乎放弃了所有休息时间,一对一地了解每个学生的家庭状况、学习动态,梳理出一沓详细的档案,进行有针对性的帮扶。医学院临床专业的阿不都艾则孜,虽然家境困难,但学习很是刻苦。“这样的好苗子需要细心呵护。”老师们经常和他谈心,通过课堂课后跟踪管理,阿不都艾则孜还获得了国家励志奖学金,为新疆籍学生树立了学习榜样。

以诚相待,以情相融。随着生源面的扩大,越来越多的少数民族学生成为仙桃职业学院的一道靓丽风景。接纳、喜爱各族学生亦成为仙桃职业学院的一种办学追求。

有的学生因学习生活不适应,进校后往往面临各种困惑,学院创办了少数民族学生成长训练营,开展专题讲座、素质拓展、团体辅导等系列活动来提升学生综合素质。

“民族团结一家亲,我们都是一家人。”在日常教学管理中,对待少数民族学生最主要

的是“去特殊化”，用心用情浇灌民族团结之花，让少数民族学生学习生活充实而精彩（图2-12）。



图 2-12 融情融意更融心

9. 志愿服务活动蓬勃开展

2018 年学院招募志愿者 5300 余名，3 月份以“我向雷锋学习”为主题开展志愿服务月活动，9 月份以“关爱留守老人”为主题开展形式多样的校内校外志愿服务活动。2018 年超过 1000 人次的学生在关爱行动、西部计划、社区建设、扶贫接力、义务支教、赛会服务等领域为社会提供了超过 7000 小时的志愿服务。学院已经形成了以社区服务、义务家教、扶贫助弱、环境保护、赛会服务五大项目为主线的志愿服务活动格局，为地方经济社会发展作出了积极的贡献。

【案例】2 “爱心家园”志愿者的坚守

仙桃职业学院爱心家园志愿服务队，坚持每个周末为学院周边社区进城务工子女和留守儿童提供课业辅导、艺术特长培训、亲情陪护和自护教育等志愿服务项目。在志愿者的共同努力和无私奉献下，爱心家园志愿服务队 2018 年开展了 64 次志愿活动，服务时长 192 小时，

服务人次 768 人次。爱心家园活动得到了上级团组织和周边社区群众的广泛赞誉，团省委、团市委和学院领导多次到现场慰问志愿者，鼓励志愿者们弘扬正能量，不忘初心跟党走，在志愿服务的道路上奉献青春、提升自己（图 2-13）。



图 2-13 爱心家园志愿服务队的坚守

【案例】3 那一抹亮丽的橙色——我院志愿者服务小米全球核心供应商大会

2017 年 10 月 13 日至 14 日，小米科技董事长兼 CEO 雷军携全球电子巨头，在家乡仙桃举办 2017 小米全球核心供应商大会。这一刻，世界瞩目仙桃。

会场内外，处处跃动着一抹亮丽明快的橙色，他们有一个共同的名字——仙桃职院志愿者。

优中选优，刻苦训练，一轮一轮的筛选，一点一点的进步，不断让自己变得更好，等待绽放的时刻。注册报到、嘉宾引导、日程讲解、会务服务……一丝不苟，细致入微，185 名志愿者展示着专业和敬业，传递着热情和温暖（图 2-14）。



图 2-14 2017 小米全球核心供应商大会志愿服务全部由我院学生承担

10. 困难资助政策执行到位

坚持资助评审的公正性。学工处修订了《仙桃职业学院家庭经济困难学生认定办法》、《仙桃职业学院勤工助学管理实施办法》等制度，严格落实“三公开”、“三公示”制度，即评审内容公开、评审过程公开和评审结果公开，确保了资助评审工作的公正性。学院全年发放助学金 893.2 万元，资助学生 5203 人，持有精准扶贫卡的同学全部享受了资助。坚持资助评审的教育性，学院以资助工作为契机，在资助金的评审发放过程中，开展了一系列主题教育活动，包括诚信教育、感恩教育、勤俭节约、励志教育等。将资助评审与家庭教育结合起来，学工处组织工作人员走访仙桃城区及附近地区困难家庭，了解学生家庭的实际情况，与父母共同教育孩子励志成才，感恩社会。

【案例】4 “四进四听四联系”，形成全员育人氛围

学院党委书记、院长每周坚持进活动、进课堂、进宿舍、进食堂，听二级学院工作开展情况、听辅导员学生教育管理情况、听任课教师授课、听学生对学习生活的反映情况，挖掘亮点，发现诊改点，及时点评，全校示范。每个院领导联系一个二级学院、每个二级学院领导联系一个专业、每个二级学院中层干部联系一个班级、每个专业老师联系三名“三难”学生(家庭经济困难、心理困难、学业困难)，引导全院教职员工关注学生成长(图 2-15、2-16)。



图 2-15 党委书记进课堂



图 2-16 院领导进寝室

(二) 技能水平

1. 技能大赛成绩喜人

坚持以赛促教、以赛促学、以赛促建、赛教并行，建立健全技能大赛常态化工作机制，不断提高技能大赛参与面和竞赛水平。2017年下半年，省级职业院校技能大赛荣获一等奖 19 项、二等奖 32 项、三等奖 41 项，共 135 人次获奖，全省职业院校技能大赛成绩综合排名全省第 10 位，较前年提升 2 个位次。在 2018 年上半年全国职业院

校技能大赛国共获高职组奖项 14 个，其中二等奖 5 个、三等奖 9 个，获奖数量居全国高职院校并列第 26 位，居湖北省高职院校第 6 位(图 2-17、2-18、2-19、2-20)。

学院举办学生田径运动会、篮球比赛、足球比赛等赛事，丰富了学生课余体育文化生活，促进了“活力校园”的建设。在 2017 年“特步”中国大学生五人制足球联赛（湖北赛区）中获第一名，在 2017 年省大学生篮球比赛中获女子第五名，扩大了学院影响力。



图 2-17 全国职业院校技能大赛高职护理 二等奖



图 2-18 全国技能大赛电子商务技能团体二等奖



图 2-19 全国技能大赛光伏电子工程的设计赛项三等奖



图 2-20 湖北省中西式宴会服务技能大赛一等奖

2. 着力培育工匠精神

以岗位职业能力要素为基础，将职业精神养成落实到校企共同设

计、共同实施、共同评价的专业人才培养方案中，精心设计课程教学和项目实训的内容，为学生设置贴近职业岗位的教学环境，提供与生产工作一线相接轨的实训设备，注重将教学内容与职业岗位标准相融合、技术规范与教育规范相融合，在全面提升职业技能的同时，着力培育工匠精神。

（三）就业质量

1. 毕业生就业基本状况

截止 2018 年 8 月底，2018 届毕业生就业 3209 人，就业率 93.01%。2018 届毕业生就业状况满意度为 98.16%（表 2-2 计分卡、图 2-21）。

表 2-2 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
4142012740	仙桃职业学院	1	就业率	%	91.63	93.01
		2	月收入	元	3062.50	3153
		3	理工农医类专业相关度	%	95.10	95.4
		4	母校满意度	%	95.20	97.5
		5	自主创业比例	%	0.24	0.26
		6	雇主满意度	%	97.95	97.6
		7	毕业三年职位晋升比例	%	98.00	97.8

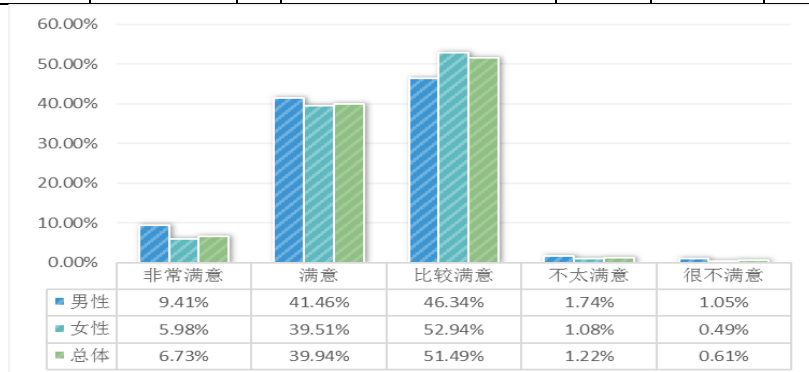


图 2-21 2018 届毕业生就业状况满意度

2. 毕业生就业保障与福利待遇

调研数据显示，已就业的毕业生中，65.44%的毕业生与用人单位

签订了劳动合同，14.79%的毕业生与用人单位签署的是三方协议（表2-3）。

表 2-3 2018 届毕业生与用人单位签约形式

签约形式		占比	
签订劳动合同		65.44	
其他		15.56	
签署三方协议		14.79	
录用文件或公函		3.45%	
政策性就业	其他	0.54	0.77
	大学生社区服务计划	0.15	
	“三支一扶”（支农支教支医和扶贫）	0.08	

3. 毕业生福利和社会保障情况

2018 届毕业生的薪资区间主要集中在 2001-3000 元、3001-4000 元，共占比 66.29%。2018 届毕业生的平均薪资为 3153 元/月，对薪资满意度为 78.46%（图 2-22、2-23）。

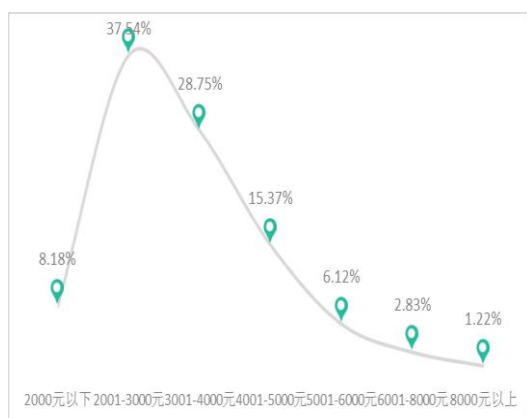


图 2-22 2018 届毕业生薪资分布

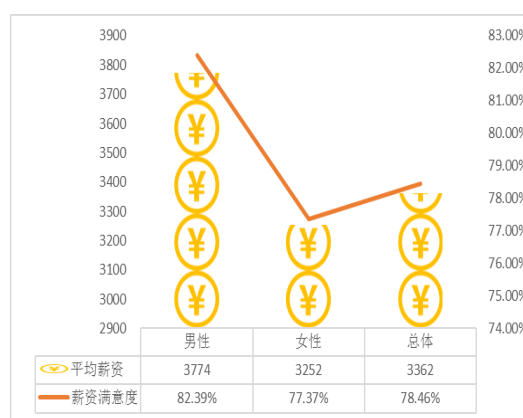


图 2-23 2018 届毕业生平均薪资及薪资满意度

67.71%的毕业生获得了目前单位提供的不同程度的福利和社会保障；毕业生对目前单位提供的福利和社会保障满意度为80.21%（表2-4）。

表2-4 2018届毕业生福利社会保障及满意度

福利类别	总体	男性	女性
提供了基本保障-五险/ 四险	26.15	24.36	26.63
提供了五险一金	41.56	49.45	39.46
无保险和公积金	32.29	26.18	33.92
福利和社会保障满意度	80.21	83.70	79.28

4. 毕业生专业与职位相关度

2018 届毕业生专业与职位相关度为 96.67%。分专业来看，有 11 个专业的毕业生专业与职位相关度达到 100.00%。

5. 创新创业情况

2018 届毕业生自主创业比例为 0.26%，2018 年，在校学生创办企业 42 家，获评“湖北省新型创业服务平台”“湖北省创业孵化示范基地”“湖北省大学生创业示范基地”。

【案例】5 技能出众受重用

陈林，仙桃职业学院机电院应用电子技术专业 2018 届毕业生。2017 年 10 月起在健鼎公司顶岗实习。在顶岗实习过程中，他经常牺牲休息时间加班加点，帮助同事完成工作。在实习结束后，被公司直接录用，扎实的理论知识与过硬的技能本领让他在公司迅速成长为可以独当一面的技术骨干，工作不到一个月就被提升为班长。

三、教学改革

（一）专业优化工程成绩显著

1. 优化专业结构

不断加大专业结构调整力度，对社会需求量小、报考率或就业率低的专业予以调整，2017 至 2018 共撤销专业 7 个、新增专业 1 个，

专业总数由 32 个减少为 26 个，专业类别由 23 个减少为 19 个，专业大类由 10 个减少为 9 个，专业结构更加合理，专业特色日益鲜明，专业设置和人才培养规格满足行业和地方经济社会发展需求，专业随产业发展动态调整的机制进一步健全。

2. 推动专业集群发展

着力打造四大专业集群，重点建设服务健康湖北、文化教育、智能制造与信息技术产业创新、财经商贸生产与生活性服务业四大专业集群，坚持扶优扶强与整体提升有机结合，重点突破、集群发展，充分发挥重点专业在体制机制建设、人才培养模式创新等方面的引领辐射作用，带动专业群及其他专业建设水平整体提升，专业集群发展格局基本成型。

3. 推进现代学徒制试点

学院是省级首批现代学徒制试点和国家第二批现代学徒制试点单位，投入经费 213 万元，以机电一体化技术、康复治疗技术、酒店管理三个专业为引领开展现代学徒制试点。机电学院与富士和机械有限公司共同成立“仙桃职院富士和学院”，开展机电一体化技术专业现代学徒制试点，与富士和机械有限公司共同探索构建“五双四级”人才培养模式，即“双主体”、“双身份”、“双导师”、“双环境”、“双考核”和“一级学徒”（普通车工初级工标准）、“二级学徒”（数控车工中级工标准）、“三级学徒”（数控铣工高级工标准）、“四级学徒”（FMS 柔性自动化生产线维修技师岗位标准）的“四级”学徒岗

位模式，今年顺利通过国家现代学徒制试点中期年检。康复治疗技术专业与仙桃市第一人民医院、天门市江汉人民医院和仙桃市同泰医院等单位的合作，共同探索构建“院校共育，三双联动”的康复专业现代学徒制培养模式，联合推进康复技术现代学徒制试点。酒店管理专业与祥生酒店管理集团合作成立“仙桃职院祥生酒店学院”，开展酒店管理专业现代学徒制试点。依托行业推行现代学徒制和企业新型学徒制，推动校企育人“双重主体”和学生学徒“双重身份”的落实，汽车检测与维修技术、烹调工艺与营养等专业校级现代学徒制试点工作扎实开展，人才培养模式改革取得显著成效。

4. 发挥骨干专业引领作用

在护理、临床医学、应用电子技术、康复治疗技术 4 个省级品牌、特色专业及学前教育、会计等 9 个省级骨干专业的示范引领作用下，其它各专业着力专业教学团队能力，深化校企合作，创新人才培养模式，实施分类分层培养，深入开展教学改革，提升专业服务经济社会发展水平及人才培养质量，专业整体实力明显增强。

（二）课程实用工程硕果累累

1. 丰富数字化课程资源

立项建设《护理基本技能》、《会计核算技能》等 8 门精品在线资源课程，建成院级在线课程 436 门，编写立体教材 4 部。《单片机应用技术》在线开放课程获批谷歌高职教育合作项目，在谷歌举办的全国高职院校教学研讨会和教学展示会上向全国职业院校教师展示课程建设、教学改革经验。新修订了课程标准、实训指导书、岗位职业

能力分析表等教学文件 42 份，制作电子教案、电子课件、微课、视频、动画等教学资料 426 个，收集整理教学图片 434 张，习题库 3265 题。

2. 推进混合式课堂教学

使用超星泛雅课程平台，实施线上线下混合式课堂教学，教学班 1925 个，参与学生 15000 多人，年访问量达到 1500 余万次。引进尔雅网络视频课程 50 门建立了全院公共选修课课程库，从中按学生喜爱度选出 15 门课程，2017 级 4078 名学生选修尔雅通识课，平均考核成绩为 87.74 分，课程考核通过率为 98.14%，优秀率为 45.59%，课程综合完成率为 96.34%。

【案例】6 整合大赛项目，开展项目化教学改革

电子信息工程技术专业以职业能力为导向，以课程整合为手段，借助省赛“电子产品设计与制作”智能小车平台，将赛项中的工艺文件制作、设计文件制作、工艺实施规范等技术指标、内容融入到《电子产品工艺基础》《电子产品系统设计》课程教学中，并将赛项的核心技能 PCB 的制作、电路设计、智能小车系统开发等为项目化《电子产品系统设计》课程开发智能避障小车、灭火小车等 5 个教学项目。通过类似项目开发，专业课项目化比例达到 100%，专业实践课时比例达到 60%，促进了学生技能水平提升（图 3-1）。

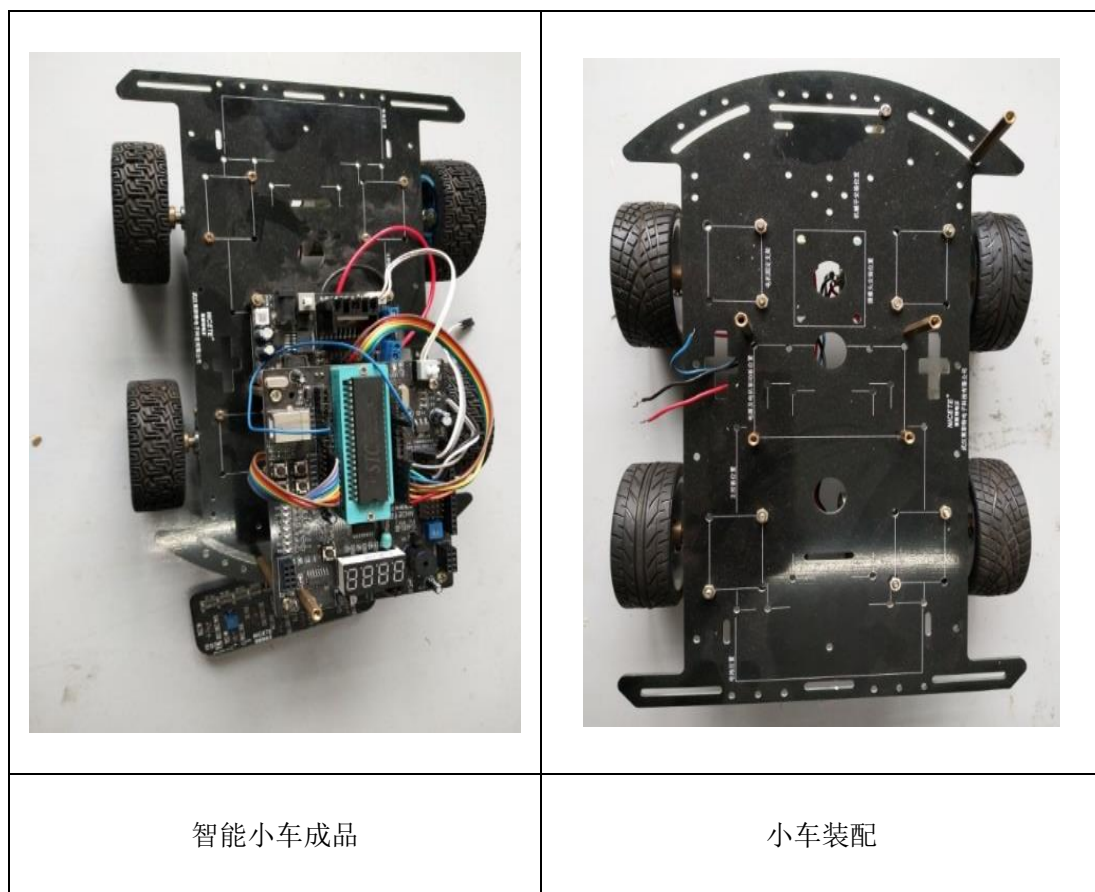


图 3-1 课程项目化教学改革成果

【案例】7 因材施教 特色培养

医学院针对学生生源类型不一、学习基础不一、学习习惯方法不同、就业岗位层次不一等特点，积极探索分层教学、导师制教学、小班教学等改革，因材施教，更好地促进护生的全面发展和个性化发展。学生在入校学习一段时间后，接受统一测试和问卷调查，根据测试结果对学生的文化程度、学习能力、兴趣爱好、个性特长、就业需求和突出的智能类型进行分析，依据分析数据及学生的自我意愿，将学生分配到不同的特色培养班级，如“中高职衔接班”“升本班”“三甲班”（由具备三甲医院就业潜质和就业意向的学生组成的班级）等，进行个性化和特色培养（图 3-2）。



图 3-2 医学院学生技能训练

（三）教师队伍建设措施得力

学院健全了专任教师的培养和继续教育制度，制订出台相应的考核标准和文件，实施系列工程强有力推进师资队伍建设，师德师风师能得到全面提升。

1. 建章立制规范管理

制定了《仙桃职业学院教师发展标准》《仙桃职业学院教学名师评选及管理办法》《仙桃职业学院技能名师评选及管理办法》《仙桃职业学院岗位设置实施办法》，修订了《仙桃职业学院双师素质教师管理办法》《仙桃职业学院专业带头人选拔与管理实施办法》等师资队伍建设的系列制度性文件。积极推动校内教师分类管理、分类评价工作、深入推进设岗管理、开展专业技术职称评审改革等，严格落实

各项制度，规范师资管理。

2. 实施青蓝工程

积极开展青年教师培训班和以老带新的青年教师培养工作。举办青年教师培训班，由院领导及学院实力教师担纲培训教师，从职业理念信念和教育情怀、师德规范和教师礼仪、教育教学与管理能力、信息技术与文件书写等全方位开展提升培训；起草制订了《仙桃职业学院“以老带新”工作办法》，各二级学院都建立了老带新的青年教师培养机制，制订了相应的计划或实施方案，安排师德修养高，专业水准高，业务能力强的老教师与青年教师一对一结成帮扶的师徒对子，其中2017年结对30个，2018年结对51个（图3-3、3-4）。



图3-3 2018年教职工暑期集训



图3-4 2018年青年教师暨辅导员培训

3. 实施专业能力提升工程

学院积极推进高水平大学和大中型企业共建“双师型”教师培养培训基地，先后与华中师范大学、长江大学、湖北经济学院等高水平大学签署合作协议，选派部分专任教师进修、培训，提高专业教学能力。执行教师轮训制度，落实“专业教师每五年企业实践时间累计不少于6个月”的政策和要求，二级学院根据专业领域不同与对口大

中型企业和行业合作，选派专任教师到企业实训、挂职锻炼或担任专业技术岗位职务，提高专任教师的实践能力，2017-2018 学年度教师人均进修培训 13.5 天，挂职锻炼 25 天，双师素质比例为 80.68%。

4. 实施信息素养提升工程

组织开展 4 期信息化校本培训，培训教师 1000 余人次，选送教师参加校外在线课程建设、信息化教学比赛、微课制作、移动教学、大数据分析等培训 100 余人次。教师深入开展线上线下混合式教学模式改革，拓展了教学时空，促进了移动学习、泛在学习等学习方式的变革。组织推荐教师参加省信息化教学比赛，获二等奖 1 项、三等奖 1 项。

5. 加强兼职教师队伍管理

学院进一步完善了《外聘(兼职)教师聘任与管理办法》等制度，加强了兼职教师队伍的建设与管理，发挥合作企业的优势与潜力，完善兼职教师聘用和储备制度，广泛聘请行业企业专业技术人员或能工巧匠担任学校兼职教师或在学校挂职。目前校外兼职教师队伍达到了 274 人，兼职教师承担的专业课时比例达到 40%以上。加强兼职教师教学能力的培训与管理，健全兼职教师考核机制，改善兼职教师工作条件，不断提升兼职教师的教学水平。

6. 师资队伍实力明显增强

专任教师中双师素质教师 380 人，占比 80.68%，校内兼课教师中双师素质教师 39 人，占比 60.94%，高于全省和全国水平。学院现

拥有 1 个省级教学团队、1 人跻身国家“万人计划”教学名师，1 人获黄炎培职业教育杰出校长奖，1 人获黄炎培职业教育杰出教师奖，2 人获批为湖北省职业教育技能名师工作室主持人，2 人获评湖北省师德先进个人，拥有省管专家 2 人、楚天技能名师 9 人、市管专业技术拔尖人才 2 人、市级文化名家 1 人、市级文化拔尖人才 2 人，为高素质技术技能人才培养提供关键支撑。

（四）实训基地建设成效显著

学院立项建设的机电专业群、电子商务等生产性实训基地。机电专业群生产性实训基地与六和金属有限公司、富士和机械工业(湖北)有限公司、武汉美的集团等 18 家企业共建立机电专业群生产性实训基地，引入企业典型生产设备、工作流程和管理体系，开发生产性教学项目近 60 个。2018 年新增了工业机器人实训中心 1 个、物联网应用实训室 1 个、汽车仿真机房 1 个，实施“6S”精细化管理。新增无锡威唐有限公司、芜湖埃夫特机器人有限公司等 5 家校外实训基地。能同时满足 2000 余人开展电工电子、物联网技术、工业机器人、汽车检测与维修、数控加工等各类实训活动。电子商务生产性实训基地新增上海网萌网络科技有限公司、湖北乐教通有限公司、良品铺子等合作企业，能同时满足 100 名学生实践实训的教学、生产性实训任务。实训基地服务于地方企业和国内电子商务企业及省内其他高职院校电子商务专业，承担多元化的职业教育培训体系和湖北省内相关社会职业培训，为湖北省电子商务实习实训项目建设、管理和师资培训提

供指导与服务（图 3-5）。



图 3-5 电子商务生产性实训基地

（五）规范顶岗实习管理

本学年度参加顶岗实习专业（含方向）33 个，应参加顶岗实习学生 3232 人，由学院统一安排顶岗实习的学生有 1974 人，学生自主联系顶岗实习的有 1258 人，学院统一安排集中实习率 61%，学生参与顶岗实习率 100%。各二级学院与学生集中实习单位签订实习协议率为 100%，协议文本符合《职业学校学生实习管理规定》和《湖北省职业院校学生实习管理办法（试行）》要求。充分发挥 CRP 实习就业管理模块功能，实现了顶岗实习动员、工作任务发布、辅导员和校内指导教师参与过程管理、落实绩效考核等学生顶岗实习的流程化管理，99.7%的学生制定了顶岗实习计划，顶岗实习周记完成率在 92% 以上。

【案例】8 规范实习管理 提升实习效果

学院机电院成立实习管理专班，专门研究布置学生顶岗实习任务。

每一个专业都尽可能选择更多的相关岗位及不同类别的企业供学生选择，做到岗位与专业结合，集中安排与自主选接相结合，服务地方产业与在经济发达地区相结合，如汽车检测与维修专业，为学生选择了汽车修理、汽车营销、汽车美容、汽车检测等近 8 个岗位及深圳沃特玛新能源公司、湖北三环有限公司、楚天威马汽车服务有限公司等 20 多家企业。

实习前，开展了“社交礼仪”、“从学校到职场的六个转变”、“市场分析和安全教育”等多个实习主题教育活动，缩短了学生的心理适应和工作适应。实习中，建立了一生一档制，企业的宣传，学生的面试、复试及学生实习情况均记录在档案内，通过 CRP 顶岗实习管理平台，学生填写周日志，辅导员全程跟踪服务实习过程，及时了解每个学生的动态，及时发现问题，解决学生的实际困难。指导教育全程指导毕业设计，让学生边实习、边学习、边思考、边研究，增强实习效果（图 3-6）。



图 3-6 规范顶岗实习管理

四、政策保障

（一）政策引导

1. 财政拨款奖励政策

湖北省人民政府发布《关于进一步推进职业教育发展的意见》（鄂政发〔2017〕55 号）文件，省财政厅、省教育厅发布《湖北省高等职业教育质量提升计划奖补资金管理暂行办法》（鄂财教规〔2017〕1 号）文件，要求自 2017 年度开始，高职院校生均经费需达到生均拨

款标准 12000 元，对已达到高职生均拨款 12000 元的市（州），根据学生人数结合本地财力系数和高等职业教育支出水平调节系数给予拨款标准基础奖补，同时对于生均拨款水平较上年有所增长的市（州），根据学生人数结合增幅系数予以奖补。

2. 人才引进支持政策

市政府及相关部门大力支持学院师资队伍建设，2017 年学院公开招聘教师 45 人、少数民族专职辅导员 4 人。2018 年公开招聘教师 48 人。后期市政府及人社局、市编办等有关部门将采取两项措施加大对学院师资队伍建设的支持，逐步达到国家有关规定的师生比：一是根据上级主管部门出台的有关配套政策、岗位设置方案和管理办法等，就学院岗位总量和结构比例提出原则性意见。二是进一步支持仙桃职业学院根据办学需要按程序公开招聘教师，待上级主管部门出台相关配套政策和实施方案后，支持学院开展岗位管理制度改革。

3. 地方就业扶持政策

仙桃市委、市政府继续落实促进大学生在仙就业创业相关优惠政策：一是对参加实习实训大学生给予补贴：本科及以下每人每月 1000 元，研究生每人每月 1200 元，博士生每人每月 1500 元，并为其购买人身意外伤害险。二是鼓励企业吸纳高校毕业生就业，对吸纳高校毕业生较多的企业，给予优惠政策并予以奖励。对符合规定条件的，提供社会保险补贴、职业培训补贴、贴息贷款以及落实税收减免等支持。三是对省内外大学生在仙自主创业的，严格落实 5000 元的一次性创

业补贴、最高 20 万元的创业扶持资金以及创业孵化基地场租水电费补贴、创业培训补贴、税费减免等支持政策，按规定提供创业担保贷款，取消或降低反担保条件。四是鼓励各级党政机关、事业单位和社会组织招录（招聘）参加实习实训的高校毕业生。五是对在我市就业的大学生由用人单位提供住宿或者给与适当的租住房补贴。

（二）院校治理

1. 以法治促内部治理结构完善

学院严格按照教育部要求，以章程为准则，层层伸展、面面俱到，通过“存、废、改、并、立、释”，全面系统地梳理学院规章制度，形成了健全、规范、统一的制度体系，使学院全部工作有章可循。修订《党委会议事规则》和《院长办公会议事规则》《仙桃职业学院学分制管理办法》《仙桃职业学院学生管理规定》《仙桃职业学院固定资产管理办法》等制度 87 项，理顺了教学、学生、招生、后勤等方面的制度。目前已完成对 252 件规范性文件的清理，确认其中 161 件继续有效，32 件宣告废止或失效，59 件予以了修订。

2. 以共治促内部治理结构完善

学院成功召开第三届第三次教职工代表大会暨工会会员代表大会，顺利完成基层党组织换届选举工作，二级学院在专业建设、队伍建设、人才培养等方面的自主权进一步扩大，学术委员会、专业教研室作用得到进一步增强，民主党派参政议政民主监督作用得到进一步发挥，学院被确定为全省基层统战工作创新示范点。

3. 以学治促内部治理结构完善

召开仙桃职业学院第三次学生代表大会，建立学生信息员制度，组建学生信息员队伍，积极引导学生参与学院事务，在培养方案、教学计划、教学安排，在教育教学资源建设和提供配置，在学生入学、修课、考试、学籍管理，在教师教学内容和方法、教学评价，在教学质量控制，在学生学习和生活服务，在教师教学发展等一系列方面，给予学生更多的选择空间和发言权，不断促进学生个性发展、全面发展、长远发展，切实提高学生实践能力和创新能力。

4. 以廉治促内部治理结构完善

学院纪检监察部门先后对 19 起案件线索进行了初核处理，党纪处分 2 人，政纪处分 11 人，诫勉谈话 7 人，批评教育 11 人，工作约谈和提醒谈话 40 多人（次），保持了执纪问责的高压态势。

（三）经费投入

各级政府对学院的发展与建设给予了经费上的大力扶持。2017 年度，学院总收入为 18331 万元，其中财政经常性补助收入 1894 万元，中央、地方财政专项投入 10669 万元，社会捐赠及其他收入 477 万元，学费收入 5290 万元。全年生均经费为 1.23 万元。这些经费主要用于基础设施建设、采购教学设备、开展教学改革和研究、购置图书、培训师资及日常教学经费支出（表 4-1 落实政策表）。

表 4-1 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
4142012740	仙桃 职业 学院	1	年生均财政拨款水平	元	7364.63	12326.22
			其中：年生均财政专项经费	元	5789.02	9535.64
		2	教教职工额定编制数	人	578	578
			在岗教教职工总数	人	650	666
			其中：专任教师总数	人	462	471
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	555.10	771.38
		4	生均企业实习经费补贴	元	130.36	0
			其中：生均财政专项补贴	元	130.36	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	40	0
			其中：生均财政专项补贴	元	40	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	27389	24134
			年支付企业兼职教师课酬	元	2542200	2322500
			其中：财政专项补贴	元	0	0

(四) 质量保证

为达成学院发展目标和人才培养目标，学院积极开展自主诊改，同时，建立外部评价机制，主动接受社会监督，立知立行立改，保证学院高质量发展。

1. 完善内部质量保证体系

建立了学院（质量保证委员会）—二级单位（各二级单位成立质量保证工作组）—专业（课程）质量保证小组（含学生信息员）三级质量保证组织，进一步厘清了工作职责和权限；编制完成了学院“十三五”发展规划，组织制定“五个校园”和“四大工程”建设实施方案，制定出台创新发展行动计划项目建设方案及专业、课程、师资发展、学生发展等子规划、方案、计划，形成了上下衔接、左右呼应的目标链；各部门厘清职责范围，优化岗位设置，制定工作标准，优化工作流程，编制质量手册，各主要教学环节的教学质量管理及师资发

展、学生发展等方面的标准制定完成。

2. 建立自主诊改运行机制

基本建立各教学单位、各管理部门自主诊改，学院抽样复核的诊断与改进工作机制。狠抓质量管理的事前、事中、事后三个环节，有效运行 PDCA 循环，日常事务事事诊改，强化质量生成过程的监督管理；以问题为导向，针对办学、专业、课程质量、师资、学生发展质量的突出问题或关键因素实施重点改进，并形成制度，固化成果。2017-2018 学年度，在学院层面，实施了教学标准落地行动、课堂教学规范落实行动、制度建设行动、日常行为习惯养成行动、双师素质建设与达标行动、课堂教学形式转变、学风建设和档案建设等 8 个专项问题的改进；以目标为引领，围绕优质校建设这一总体目标，有效运行 8 字质量改进螺旋，实施办学、专业、课程、师资及学生全面发展的周期性诊改；在此基础上，学院质量保证委员会对重点事项，重点部门开展诊改抽样复核，通过听取汇报、深度访谈、实地考察、查阅资料等形式，检查诊改成效，提出改进建议，形成复核报告。

3. 建立政校行企共同参与的质量评价、反馈与改进机制

学院各专业每年通过问卷调查、访谈、实地考察等方式开展专业调研，按专业群的不同，分别与卫生、教育、工信等行政部门和行业、深度合作的企业共同完成调研活动。重点调研区域产业发展现状及专业是否与区域产业对接、合作企业典型工作岗位及岗位能力要求、同类院校相关专业的开设和建设情况等，重点收集、了解用人单位对学生岗位胜任力和岗位适应性的意见和建议、毕业生对专业建设、课程

设置、教育教学管理等方面的意见和建议。在调研的基础上，召开研讨和论证会，进行定量和定性结论分析，并撰写调研报告。根据调研报告，全面修订人才培养方案，并有效运行。2018年，学院拟定全面绩效考核方案和分类考核办法，修订完善专业、课程、教师、学生等各类考核评价指标；修订教学督导工作条例、教学督导员聘任管理办法等管理制度，进一步完善学院、二级学院两级教学督导制度；建立学生信息员制度，300余名学生信息员参与学院质量监控；充分发挥各类信息化平台在教育教学日常管理、顶岗实习管理、课堂教学质量管理及人才培养状态等方面的监控、分析和预警功能（表4-1 学生反馈表）。

表 4-1 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	合计		
41420 12740	仙桃 职业 学院	1	全日制在校生人数	人	3357	3374			
		2	教书育人满意度		—				
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	3357	3374		
				满意度	%	95.71%	95.42%		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	3357	3374		
				满意度	%	96.42%	95.38%		
			3	课程教学满意度		—			
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	3357	3374		
				满意度	%	97.45%	96.27%		
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	3357	3374		
				满意度	%	97.01%	95.18%		
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	3357	3374		
				满意度	%	96.55%	95.40%		
		4		管理和服务工作满意度		—			
				(1) 学生工作	调研人次	人次	3357	3374	
			满意度		%	95.86%	94.52%		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	3357	3374		
				满意度	%	96.31%	95.28%		
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	3357	3374		
		满意度		%	88.69%	87.52%			
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	1602	1560		

		学生社团参与度	—		
		(1) 学生社团数	个	38	38
		(2) 参与各社团的学生人数	人	2048	1760
		医学驿站		123	77
		电子爱好者协会		28	23
		天使之约		141	125
		康泰协会		85	89
		美容护理协会		32	44
		尚英小站		34	20
		Maker 舞蹈协会		82	73
		针灸推拿协会		78	60
		健美操协会		44	42
		跆拳道协会		22	12
		巧巧手剪纸协会		43	39
		轮滑社		21	25
		墨香书友会		34	30
		计算机爱好者协会		58	38
		丑小鸭儿童话剧社		37	46
		ME 音乐社		196	104
		箏舞飞扬古韵社		47	25
	6	漫秀模特协会		53	47
		满城摄影协会		46	41
		英语协会		71	98
		心理协会		53	62
		大学生营销协会		41	21
		篮球社		42	48
		台球爱好者协会		31	22
		奔跑吧阳光跑协会		20	15
		BBLcosplay 动漫社		64	60
		鸣辩社		26	23
		青春车队		21	20
		足球社		12	8
		物联网协会		23	17
		兰亭书画协会		52	56
		风信子花艺协会		53	49
		中医药协会		42	41
		汽车爱好者协会		14	12
		毛泽东青年学习会		126	97
		广播台		89	90
		学生宿舍管理委员会		43	45
		大学生网络媒体委员会		21	16

4. 建立就业质量报告制度

学院委托第三方教育评价机构乐易考教育科技集团，对学院毕业生就业质量及职业发展进行全面调查，从就业率、就业去向、薪资水平、专业吻合度、就业单位性质、职位类别、自主创业率、升迁情况等不同角度进行分析，并撰写详实的就业质量报告，客观地报道、真实地评价学院人才培养质量。每年 12 月，学院就业质量报告在学院官网对社会公布，接受社会监督。

5. 建立人才培养状态数据分析报告制度

学院制订了《仙桃职业学院人才培养工作状态数据采集与分析管理办法》（仙职政（2018）31 号），办法规定，学院所有有数据采集任务的单位，需在真实、及时采集人才培养状态数据的基础上，于 3 周内完成数据分析报告，依托职业教育诊改网，在高职数据中心比对全国、全省不同院校的状态数据，进行横向分析，对学院近三年数据进行纵向分析。近 2 年来，学院状态数据分析报告更加注重问题挖掘和原因剖析，为自主诊断与改进提供了数据支撑。

6. 建立教育质量年度报告制度

学院重新修订了《仙桃职业学院教育质量年度报告编制办法》（仙职政（2018）30 号），建立起了二级单位、学院两级质量年度报告制度。学院所有职能处室和教学单位在完成人才培养状态数据分析报告的基础上，分别撰写管辖业务的质量报告，并按要求在数字化校园管理平台（CRP）发布；学院层面成立质量年报编制组，在二级单位报

告的基础上，学院质量年报编制组按任务分工编制完成学院质量年报，并在学院官网、省教育厅及教育部指定网站发布。通过建立质量年报制度，主动接受教师、学生、社会的监督，广泛听取多方意见和建议，及时改进，提高办学质量和社会满意度。

五、服务贡献

(一) 人才输送

学院 2018 届毕业生主要服务区域产业及经济社会发展。就业行业依次为“卫生和社会工作”(1431, 44.69%)、“教育”(376, 11.74%)、“信息传输、软件和信息技术服务业”(233, 7.28%)、“批发和零售业”(215, 6.71%)、“制造业”(188, 5.87%); 就业职位类别以“卫生专业技术人员”为主, 占比 44.53%。占比排名第二、第三的职位类别依次是“其他人员”(19.71%)、“教学人员”(11.62%) (图 5-1、5-2)。

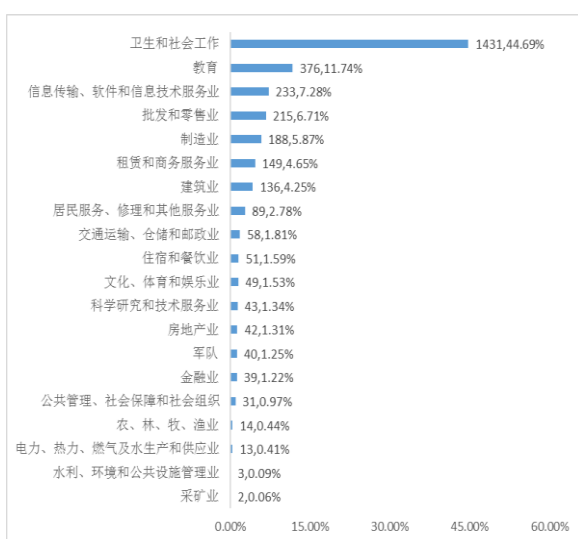


图 5-1 2018 届毕业生就业行业分布

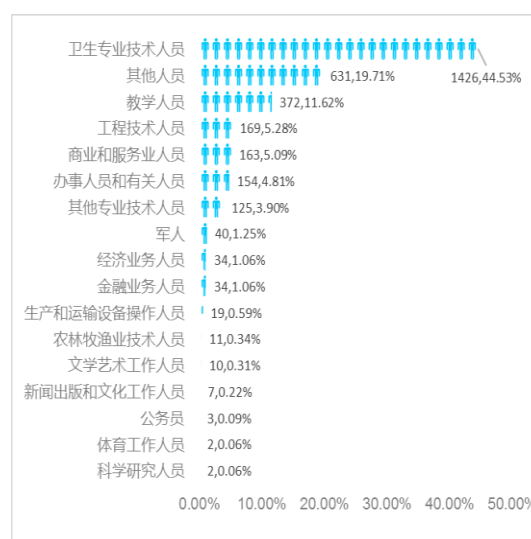


图 5-2 2018 届毕业生就业职位类别分布

就业地域以湖北省内就业的人数最多，共 2027 人，占比 63.30%，本地就业 493 人，占比 15.4%；就业的地区主要集中在中部地区（65.74%）、泛珠江三角洲地区（21.17%），部分毕业生去西部地区就业，其中在西南地区就业的占比 8.68%，在西北地区就业的占比 2.47%（表 5-1、图 5-3、表 5-2）。

表 5-1 2018 届毕业生就业地域分布

类别	人数	占比	类别	人数	占比
湖北省	2027	63.30	省外	1175	36.70
省份	人数	占比	省份	人数	占比
广东	226	7.06	甘肃	16	0.50
浙江	221	6.90	云南	16	0.50
西藏	83	2.59	青海	16	0.50
重庆	81	2.53	内蒙古	16	0.50
江苏	75	2.34	江西	6	0.19
四川	56	1.75	陕西	5	0.16
河南	56	1.75	河北	4	0.12
上海	54	1.69	山东	3	0.09
安徽	43	1.34	宁夏	3	0.09
贵州	42	1.31	天津	3	0.09
新疆	39	1.22	山西	2	0.06
福建	29	0.91	广西	2	0.06
北京	29	0.91	辽宁	2	0.06
湖南	22	0.69	黑龙江	2	0.06
海南	22	0.69	吉林	1	0.03

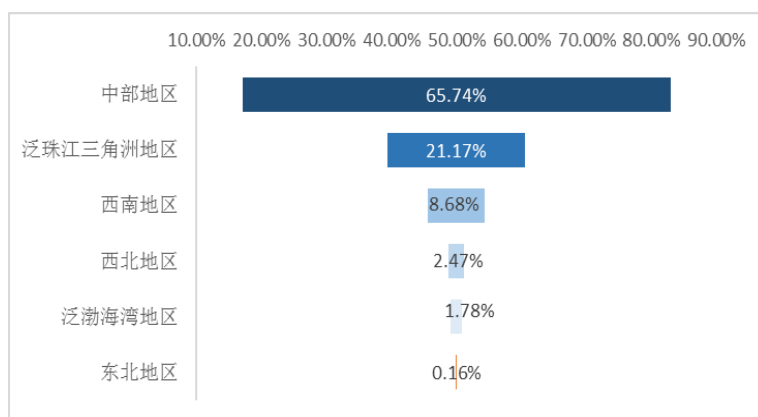


图 5-3 2018 届毕业生就业地区分布

表 5-2 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
4142012740	仙桃 职业 学院	1 全日制在校生人数	人	10256	10193
		毕业生人数	人	3369	3450
		其中：就业人数	人	3087	3209
		毕业生就业去向：	—	—	—
		A 类：留在当地就业人数	人	660	493
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	328	443
		C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1328	2597
		D 类：到 500 强企业就业人数	人	586	483
		2 横向技术服务到款额	万元	18.20	25.6
		横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
		3 纵向科研经费到款额	万元	5.10	1
		4 技术交易到款额	万元	67.20	57.8
		5 非学历培训到款额	万元	312.48	382.21
		6 公益性培训服务	人日	9320	85686
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ）地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ）行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）其他（ <input type="checkbox"/> ）					

（二）社会服务

1. 社会培训服务

学院不断完善社会培训体系，拓展培训领域，积极开展职业技能培训、在岗提升培训、新员工岗前培训及执业资格认证培训等，培训对象覆盖本地城乡转移劳动力、退役士兵、监狱服刑人员、外地务工返乡人员、企事业单位在岗员工，本年度共完成非学历培训 8331 人，共计 133296 人天，其中公益性培训 85686 人天。

【案例】9 助力退役士兵再就业

2017-2018 年度，学院为仙桃籍退役士兵提供技能培训和大专学历继续教育，开设维修电工、营销经理与会计、电子商务、物流管理、室内设计、建筑工程造价、汽车维修和学历教育 8 个班，培训退役士兵 337 人，所在参训退役士兵职业技能鉴定通过率 100%，职业资格获证率 100%，积极为退役士兵提供就业服务，就业率 100%（图 5-4）。



图 5-4 退役士兵职业技能培训开班仪式



图 5-5 退役士兵汽车驾驶与维修专业技能培训

学院充分利用人才资源和技术优势为仙桃市幼儿园教师保育员、小米志愿者、汉江监狱服刑人员、仙桃市高技能人才等特殊人群开展技能培训工作，服务区域经济社会发展和文化教育事业（图 5-6）。



图 5-6 汉江监狱服刑人员职业技能培训

2. 技术服务

积极与企业开展横向课题研究和攻关，为富士和机械工业(湖北)有限公司进行柔性生产线技术改良 2 项，为南方路机集团解决砂石搅拌自动控制系统设计等工程技术难题 4 项，与吉光科技

公司合作开发的集群式电动机保护器项目、与康舒电子合作开发的深呼吸指导仪均获国家专利。共承接各类横向科研课题 16 项，科研经费到帐 20.2 万元。同时，学院积极与企业共建研发中心，师生共同参与提供技术咨询、技术服务（表 5-3）。

表 5-3 2017-2018 学年度为企事业单位提供主要技术服务一览表

时间	服务内容	服务对象	服务人数
2017.10-12	电子商务培训	退役军人	15
2017.9-11	电子商务师职业技能培训	市人社局	50
2017.10-11	网店运营	湖北鼎成员工	10
2018.3-6	电子商务技能培训	仙桃市农村从业人员	120
2018.4-6	电子商务技能培训	仙桃市残疾人	50
2017.10	乡村医师岗位培训	仙桃市乡镇医务人员	80
2018.3-6	康复治疗学徒培训	社区医院	100
2018.3-6	临床医学	乡镇卫生院、社区卫生服务中心	1680
2018.3-6	护理	乡镇卫生院、社区卫生服务中心	3200
2018.3-6	助产	乡镇卫生院	30
2018.3-6	护理男护	仙桃市人民医院	2
2017.9-2018.6	高铁乘务管理培训	武汉新远洋海事服务有限公司	600
2017.9-2018.6	工程造价培训	湖北美联建设工程有限公司	200
2017.9-2018.6	会计师培训	武汉中谷会计师事务所有限公司等	650
2017.9-2018.6	建筑工程技术培训	湖北皓林规划有限公司等	1500
2017.9-2018.6	酒店管理培训	舟山市普陀山大酒店等	200
2017.9-2018.6	酒店管理现代学徒制培训	湖北仙苑国际大酒店等	476
2017.9-2018.6	市场营销	武汉传奇医药有限公司等	750
2017.9-2018.6	物流管理	上海佳吉快运股份有限公司等	150
2017.9-2018.6	园林工程技术	咸宁市香城雕塑工艺有限公司	100
2017.9-2018.6	机电一体化技术	健鼎有限公司	183
2017.9-2018.6	机电一体化现代学徒制	健鼎有限公司	76
2017.9-2018.6	模具设计与制造	六和天轮机械有限公司	61
2017.9-2018.6	电子信息工程技术	康舒电子武汉有限公司	57
2017.9-2018.6	数控技术	无锡威唐工业技术有限公司	20
2017.9-2018.6	学前教育	浙江多乐米音乐等 3 所学校	1750
2017.9-2018.6	小学教育	仙桃市小学、第三小学、伟才小学	150
2017.9-2018.6	社会体育	武汉空中卓越健身管理有限公司	60
2017.9-2018.6	新闻采编与制作	仙桃广播电视台	90
2017.9-2018.6	播音与主持	仙桃广播电视台	90

3. 赛事承办

2017年11月，由市人社局、市卫计委、市妇联、市总工会与仙桃职业学院共同主办，仙桃市职业技能鉴定管理中心、仙桃职业学院培训部承办的仙桃市第二届育婴师职业技能竞赛在我院护理实训基地落下帷幕；2018年5月，仙桃市首届汽车修理工技能竞赛由我院机电院完美组织。

4. “一带一路”及乡村振兴服务

超过1000人次学生参与关爱行动、西部计划、社区建设、扶贫接力、义务支教等活动，提供志愿服务超过1万小时，“仙职爱心家园”荣获“湖北省共青团员先锋队”称号，形成了义务家教、爱心家园等一批特色鲜明的志愿服务品牌。充分发挥自身人才和智力优势，助力三伏潭镇丰口头村扶贫攻坚，帮扶新疆建设兵团第五师第87团、新疆博尔塔拉职业技术学院和十堰竹溪职业技术学校，服务市九运会、全市创建全国文明城市等重大活动，受到了上级部门和社会各界的一致好评和广泛赞誉。

六、未来展望

（一）存在问题

一年来，学院发展取得了显著成绩，但也存在一些问题，主要表现为：内部治理体系不够完善，治理能力有待提高；专业带头人综合实力不强，教师科研与技术开发能力较为欠缺；国际交流与合作层次急待提升，等等。

(二) 改进思路

1. 完善内部治理体系，建立现代大学制度

以管理体制机制改革为突破口，进一步完善“党委领导、校长负责、专家治校、民主管理”的内部治理体系，构建起与学院发展实际相适应的内部治理结构，全面提升内部治理能力。

2. 培养专业领军人物，提高师资科研能力

出台扶持政策，建立激励机制，培养一批高水平专业带头人和教学名师，提高其整合利用社会资源的能力、与企业合作进行技术研发的能力、对本专业教师进行示范和指导的能力，扩大其在行业、企业中的影响力，切实提高师资队伍的研发与社会服务能力。

3. 加强国际交流合作，服务国家发展战略

深化与新加坡、马来西亚等国外合作院校的交流与合作，借鉴其先进经验和技术标准，在教学标准开发、课程建设、师资培训、学生培养等方面改革创新，提升学院人才培养的国际影响力，更好服务于“一带一路”等国家重大战略。

附表

表 1 计分卡

表 2 学生反馈表

表 3 资源表

表 4 国际影响表

表 5 服务贡献表

表 6 落实政策表

表1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
4142012740	仙桃职业学院	1	就业率	%	91.63	93.01
		2	月收入	元	3062.50	3153
		3	理工农医类专业相关度	%	95.10	95.4
		4	母校满意度	%	95.20	97.5
		5	自主创业比例	%	0.24	0.26
		6	雇主满意度	%	97.95	97.6
		7	毕业三年职位晋升比例	%	98.00	97.8

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	合计	
4142012740	仙桃职业学院	1	全日制在校生人数	人	3357	3374		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	3357	3374	
				满意度	%	95.71%	95.42%	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	3357	3374	
		满意度		%	96.42%	95.38%		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	3357	3374	
				满意度	%	97.45%	96.27%	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	3357	3374	
				满意度	%	97.01%	95.18%	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	3357	3374	
		满意度		%	96.55%	95.40%		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	3357	3374	
				满意度	%	95.86%	94.52%	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	3357	3374	
				满意度	%	96.31%	95.28%	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	3357	3374	
		满意度		%	88.69%	87.52%		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	1602	1560	
6	学生社团参与度		—					
	(1) 学生社团数		个	38	38			
	(2) 参与各社团的学生人数		人	2048	1760	3808		
	医学驿站			123	77	200		

		电子爱好者协会	28	23	51
		天使之约	141	125	266
		康泰协会	85	89	174
		美容护理协会	32	44	76
		尚英小站	34	20	54
		Maker 舞蹈协会	82	73	155
		针灸推拿协会	78	60	138
		健美操协会	44	42	86
		跆拳道协会	22	12	34
		巧巧手剪纸协会	43	39	82
		轮滑社	21	25	46
		墨香书友会	34	30	64
		计算机爱好者协会	58	38	96
		丑小鸭儿童话剧社	37	46	83
		ME 音乐社	196	104	300
		箏舞飞扬古韵社	47	25	72
		漫秀模特协会	53	47	100
		满城摄影协会	46	41	87
		英语协会	71	98	169
		心理协会	53	62	115
		大学生营销协会	41	21	62
		篮球社	42	48	90
		台球爱好者协会	31	22	53
		奔跑吧阳光跑协会	20	15	35
		BBLcosplay 动漫社	64	60	124
		鸣辩社	26	23	49
		青春车队	21	20	41
		足球社	12	8	20
		物联网协会	23	17	40
		兰亭书画协会	52	56	108
		风信子花艺协会	53	49	102
		中医药协会	42	41	83
		汽车爱好者协会	14	12	26
		毛泽东青年学习会	126	97	223
		广播台	89	90	179
		学生宿舍管理委员会	43	45	88
		大学生网络媒体委员会	21	16	37

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
4142012740	仙桃职业学院	1	生师比	—	14.02	13.90
		2	双师素质专任教师比例	%	82.25	80.68
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	6021.15	6709.79
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	16.90	17.13
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.39	0.46
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	758	829
			其中：线上开设课程数	门	159	559
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（√）						

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
4142012740	仙桃职业学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0		

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
4142012740	仙桃职业学院	全日制在校生人数	人	10256	10193
		毕业生人数	人	3369	3450
		其中：就业人数	人	3087	3209
		毕业生就业去向：	—	—	—
		1 A 类：留在当地就业人数	人	660	493
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	328	443
		C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1328	2597
		D 类：到 500 强企业就业人数	人	586	483
		2 横向技术服务到款额	万元	18.20	25.6
		横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
		3 纵向科研经费到款额	万元	5.10	1
		4 技术交易到款额	万元	67.20	57.8
		5 非学历培训到款额	万元	312.48	382.21
		6 公益性培训服务	人日	9320	85686
		主要办学经费来源：省级（）地市级（√）行业或企业（）其他（）			

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
4142012740	仙桃职业学院	1 年生均财政拨款水平	元	7364.63	12326.22
		其中：年生均财政专项经费	元	5789.02	9535.64
		2 教职员定额编制数	人	578	578
		在岗教职员总数	人	650	666
		其中：专任教师总数	人	462	471
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	555.10	771.38
		4 生均企业实习经费补贴	元	130.36	0
		其中：生均财政专项补贴	元	130.36	0
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	40	0
		其中：生均财政专项补贴	元	40	0
		6 企业兼职教师年课时总量	课时	27389	24134
		年支付企业兼职教师课酬	元	2542200	2322500
		其中：财政专项补贴	元	0	0